

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN  
MODEL *INQUIRY LEARNING* PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X  
SMK DI DESA BANGSRI GEDE KABUPATEN SUKOHARJO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh:

**RIKA WULANDARI**

**A210160167**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2020**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN  
MEDEL *INQUIRY LEARNING* PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X  
SMK DI DESA BANGSRI GEDE KABUPATEN SUKOHARJO**

Diapersiapkan dan disusun oleh:

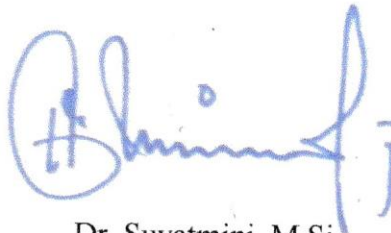
**RIKA WULANDARI**

**A210160167**

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Surakarta, Oktober 2020



Dr. Suyatmini, M.Si  
NIDN. 0609065801

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rika Wulandari

NIM : A210160167

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Penerapan Model *Inquiry Learning* pada Kelompok Belajar Siswa Kelas X SMK di Desa Bangsri Gede Kabupaten Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pula daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,

Ditandatangani



Rika Wulandari

NIM. A210160167



## HALAMAN PENGESAHAN

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL *INQUIRY LEARNING* PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X SMK DI DESA BANGSRI GEDE KABUPATEN SUKOHARJO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Rika Wulandari A210160167


Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Rabu, 25 November 2020

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

#### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Suyatmini, S.E., M.Si.

()

Penguji 1

2. Surya Jatmika, M.Pd

()

Penguji 2

3. Drs. Joko Suwandi, M.Pd.

()

Penguji 3

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIDN. 00-2804-6501

## **MOTTO**

“Dan katakanlah, “Bekerjalah kamu, maka Allah akan melihat pekerjaanmu, begitu juga Rasul-Nya, dan orang-orang mukmin, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui yang gaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan.””

(At-Taubah: 105)

Setelah badai dating masa yang damai, teduh dan terbuka bagi semua kemungkinan.

Bersabarlah kesulitan tak pernah bertahan lebih lama dari pada kesabaranmu

(Mario Teguh)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan pada-Mu atas Rahmad, Hidayah, Karunia yang telah engkau berikan. Dengan Ridho-Mu dan dengan penuh kerendahan hati, cinta, sayang, dan do'a. Karya ini saya persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta (Bapak Sriyanto dan Ibu Walyani) terimakasih atas segala kasih sayang dan semangat yang telah kalian berikan, serta do'a yang tak henti-hentinya kalian panjatkan untuk saya. Semoga Allah senantiasa menjaga dan membalas semua kebaikan Bapak dan Ibu tercinta.
2. Adikku (Rio Saputra) yang selalu mewarnai hidupku dengan canda tawanya dan kejailannya, selalu menghibur. Semoga kelak kita bisa memberikan yang terbaik kepada keluarga dan membuat bangga mereka.
3. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu terimakasih atas semangat, kerjasama, dan kebersamaan selama ini yang sangat berkesan, serta berbagi cerita saat sedih maupun senang. Semoga Allah memberikan keridhoan-Nya atas persahabatan kita.
4. Teman-teman Kelas D angkatan 2016 dan teman-teman satu pembimbing terimakasih untuk kegembiraan dan kebersamaan kita selama ini kawan.
5. Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* PADA SISWA KELOMPOK BELAJAR DI DESA BANGSRI GEDE KABUPATEN SUKOHARJO” dengan baik. Skripsi ini merupakan sebagian tugas dan syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak dengan tulus memberikan bimbingan, dukungan saran dan kritik. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Prof. Dr. Harsono, Su ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memebrikan ilmu, dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
3. Dr. Suyatmini, M.Si, dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat.
5. Maymona Sri Haryanti S.Pd, kakak saya yang telah meluangkan waktu untuk mengajar dan meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, Oktober 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	6
A. Landasan Teori .....	6
1) Prestasi Belajar Ekonomi.....	6
a. Definisi Belajar .....	6
b. Definisi Prestasi .....	7
c. Definisi Ekonomi.....	8
d. Definisi Prestasi Belajar Ekonomi.....	8
e. Pengukuran Prestasi Belajar Ekonomi.....	9

f. Fungsi Prestasi Belajar.....	11
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi .....	12
2) Metode Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> .....	13
a. Pengertian <i>Inquiry Learning</i> .....	13
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Inquiry Learnig</i> .....	16
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Inquiry Learning</i> .....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III METODE PENELITIAN .....	22
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
B. Setting Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian .....	23
2. Waktu Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian .....	23
D. Data dan Sumber Data.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data .....	24
1. Teknik evaluasi/ Tes .....	24
2. Dokumentasi.....	24
F. Validitas Data .....	24
G. Teknik Analisis Data.....	25
1. Analisis deskriptif komparatif .....	25
2. Analisis data kualitatif .....	25
H. Prosedur Penelitian .....	25
I. Indikator Capaian Penelitian .....	28
BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	30
A. Deskripsi Kondisi Awal.....	30

B. Deskripsi Hasil Siklus I .....	30
1. Perencanaan tindakan .....	30
2. Pelaksanaan tindakan.....	31
3. Hasil pengamatan.....	32
4. Refleksi .....	35
C. Deskripsi Hasil Siklus II.....	36
1. Perencanaan tindakan .....	36
2. Pelaksanaan tindakan.....	36
3. Hasil pengamatan.....	38
4. Refleksi .....	39
D. Deskripsi Hasil Penelitian .....	40
E. Pembahasan .....	41
F. Keterbatasan Penelitian .....	44
BAB V PENUTUP .....	46
A. Simpulan.....	46
B. Implikasi .....	46
C. Saran .....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Analisis Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dan Setelah Diberi Tindakan.....	40
---	----

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 3.1 Kerangka Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Analisis Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dan Setelah Diberi Tindakan.....	34
Gambar 4.2 Analisis Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dan Setelah Diberi Tindakan.....	39
Gambar 4.3 Analisis Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Dan Setelah Diberi Tindakan.....	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus
- Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 4 Materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus
- Lampiran 5 Materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- Lampiran 6 Materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
- Lampiran 7 Soal Pra Siklus
- Lampiran 8 Kunci Jawaban Pra Siklus
- Lampiran 9 Soal Siklus 1
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 11 Soal Siklus 2
- Lampiran 12 Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelompok Belajar Desa Bangsri Gede Kabupaten Sukoharjo
- Lampiran 14 Daftar Presensi Siswa Kelompok Belajar Desa Bangsri Gede Kabupaten Sukoharjo
- Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Kelompok Belajar Desa Bangsri Gede Kabupaten Sukoharjo Pra Siklus
- Lampiran 16 Daftar Nilai Siswa Kelompok Belajar Desa Bangsri Gede Kabupaten Sukoharjo Siklus I

Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa Kelompok Belajar Desa Bangsri Gede Kabupaten  
Sukoharjo Siklus II

Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Kelompok Belajar Desa Bangsri Gede Kabupaten  
Sukoharjo

Lampiran 19 Dokumentasi Pembelajaran



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR EKONOMI MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY LEARNING* PADA KELOMPOK BELAJAR SISWA KELAS X SMK DI DESA BANGSRI GEDE KABUPATEN SUKOHARJO**

Rika Wulandari, A210160167, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
Oktober 2020

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa melalui penerapan metode pembelajaran *inquiry learning*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok belajar yang berjumlah 10 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif dan data kualitatif. Prosedur dalam penelitian ini ada lima tahap yaitu perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, penyimpulan hasil dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar ekonomi. Hal ini dapat dilihat melalui indikator sebagai berikut. Pada pra siklus ketuntasan belajar siswa sebesar 45,7%, sedangkan setelah adanya tindakan siklus I peningkatan prestasi belajar siswa meningkat sebesar 80% dan setelah tindakan siklus II dilaksanakan peningkatan prestasi belajar siswa lebih meningkat sebesar 95%. Kesimpulan penelitian ini adalah metode pembelajaran *inquiry learning* dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelompok belajar di Desa Bangsri Gede Kabupaten Sukoharjo.

**Kata kunci:** prestasi belajar, *inquiry learning*